

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. відділу докторантури та аспірантури

Олександр ВОЛКОВ



2024 р.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Практична підготовка науково-педагогічного працівника»

для аспірантів, що навчаються за освітньо-науковою програмою
«Менеджмент морської галузі»

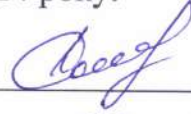
Рівень/цикл	Третій рівень вищої освіти / Третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Кафедри «Менеджменту та економіки морського транспорту» та «Економічної теорії та підприємництва на морському транспорті»	

Програма освітнього компоненту «Практична підготовка науково-педагогічного працівника» розроблена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії «Менеджмент морської галузі».

Розробники: Сотниченко Людмила Леонідівна, д.е.н., професор
Голубкова Ірина Анатолівна, д.е.н., професор

Робочу програму освітнього компоненту схвалено на засіданні кафедри менеджменту та економіка морського транспорту та на засіданні кафедри економічної теорії та підприємництва на морському транспорті Національного університету «Одеська морська академія»

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри М та ЕМТ  Людмила СОТНИЧЕНКО

Завідувач кафедри ЕТ та ПМТ  Ірина ГОЛУБКОВА

Програма погоджена гарантом освітньо-наукової програми «Менеджмент морської галузі» підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, д. е. н., доцентом О. В. Сенько

Гарант ОНП  Олена СЕНЬКО

1. Загальний опис навчальної дисципліни

Освітня компонента Практична підготовки науково-педагогічного працівника (далі – Педагогічна практика) відноситься до обов'язкової частини освітньо-наукової програми (далі - ОНП) «Менеджмент морської галузі» для третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436.(1-4).

Основна мета педагогічної практики – це забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх докторів філософії (PhD); проводити викладацьку роботу у НУОМА відповідно для спеціальності. Практична підготовки науково-педагогічного працівника включає практичну можливість опанування:

- навчально-виховним процесом у вищій школі (зокрема викладання фахових дисциплін),
- науково-методичною роботою забезпечення освітнього процесу, організацією навчальної діяльності студентів.

Результатом практичної підготовки науково-педагогічного працівника має стати аналіз всіх сторін освітнього процесу в межах обраних дисциплін:

- опрацювання науково-інформаційних та методичних джерел,
- розробка методичного забезпечення, застосування активних методів викладання,
- перевірки та оцінювання знань аспірантів, виховної ролі освітнього процесу.

Програма містить положення з організації педагогічної практики, зміст практики й вимоги до її проведення, вимоги до звіту з практики, підведення її підсумків.

Організатором педагогічної практики здобувачів і базою для проходження педагогічної практики є кафедра, на якій працює науковий керівник, і за якою закріплений здобувач.

Здобувач має право пройти практику на інших кафедрах університету, а також на аналогічних кафедрах інших закладах вищої освіти.

Керівником практики, як правило, призначається науковий керівник здобувача. Якщо здобувач проходить практику на інших кафедрах університету або аналогічних кафедрах інших ЗВО, науковий керівник призначається з числа найбільш досвідчених фахівців кафедри, на яку направляється здобувач для проходження практики, що мають науковий ступінь і/або вчене звання з відповідної спеціальності.

Терміни та зміст практики визначаються в індивідуальному плані здобувача і затверджуються науковим керівником.

Способи проведення практики: очна; дистанційна. Для осіб з обмеженими можливостями здоров'я вибір способу і місць проходження практик повинен враховувати стан здоров'я та вимоги за доступністю. У разі дії карантинних або інших обмежень, що встановлені відповідними нормативними документами, практика може бути проведена дистанційно.

На основі програми педагогічної практики розробляються типові індивідуальні завдання для здобувачів.

Практична підготовка науково-педагогічного працівника є найважливішою складовою частиною підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за науково-освітньою програмою «Менеджмент морської галузі» до науково-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі.

Процес проходження практичної підготовки науково-педагогічного працівника (педагогічної практики) спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, соціальних навичок, передбачених освітньо-науковою програмою

Менеджмент морської галузі транспорту зі спеціальності 073 Менеджмент для здобувачів ступеня доктора філософії.

Практична підготовки науково-педагогічного працівника (педагогічна практика) сприяє здобуттю наступних **компетентностей за ОНП:**

Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні (фахових, предметних) компетентності:

- СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
- СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
- СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
- СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
- СК05. Здатність до організації та проведення інноваційних комплексних проектів, включаючи власні оригінальні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику в менеджменті морської галузі.
- СК06. Здатність ідентифікувати, формулювати та/або вирішувати наукові або практичні проблеми в менеджменті морської галузі.
- СК07. Соціальна відповідальність за результати стратегічних рішень в менеджменті морської галузі.

Програмні результати навчання:

- РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів,

- критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
- РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
- РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
- РН09. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
- РН11. Здійснювати аналіз деталізованих, інноваційних, новітніх досліджень у сфері морської галузі. Діяти на основі знання, розуміння та умінь прогнозувати наслідки рішень в менеджменті морської галузі.

Опанування освітньої компонентою «Практична підготовка науково-педагогічного працівника» передбачає здобуття наступних **результатів навчання**, які відповідають програмним результатам за ОНП.

Мова навчання: українська, англійська.

Статус дисципліни: обов'язкова.

Кількість кредитів ЄКТС: **10 кредитів**

Форма підсумкового контролю: **залік** (захисти звітів)

2. Заплановані результати за практичної підготовки науково-педагогічного працівника

Метою Практичної підготовки науково-педагогічного працівника є формування компетентностей здобувачів третього циклу вищої освіти за ОНП Менеджмент морської галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент у здійсненні освітнього процесу з урахуванням його складових: навчальної, методичної, наукової, організаційної, із застосуванням сучасних методик викладання дисциплін для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент, у тому числі з урахуванням можливостей дистанційного навчання.

Практична підготовка науково-педагогічного працівника (педагогічна практика) передбачає вирішення наступних завдань:

- формування творчого підходу до освітньої діяльності;
- стимулювання потреби у підвищенні своєї науково-педагогічної кваліфікації, формування внутрішньої потреби постійно оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності;
- формування на основі отриманих у НУ«ОМА» знань з економічних та інших дисциплін, професійних навичок і вмінь для розв'язання певних навчальних завдань в умовах освітнього процесу студентів економічних спеціальностей;
- опанування технологіями для забезпечення ефективного освітнього процесу в дистанційних формах.

Практична підготовка науково-педагогічного працівника (педагогічна практика) сприяє здобуттю наступних **соціальних навичок (soft skills)** :

комунікація:

- здатність до ефективної комунікації та умінь аргументувати свою позицію (проведення аудиторних занять, обговорення навчального контенту, індивідуальних і практичних завдань);

автономність та відповідальність:

- здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення (вивчення літературних та інших джерел під час підготовки навчального контенту і/або підготовки до проведення аудиторних занять);
- уміння ефективно організовувати свою роботу та грамотно розпоряджатися часом (організовувати самостійну роботу, своєчасно виконувати завдання з педагогічної практики);
- уміння самостійно виконувати завдання (підготовка навчального контенту, презентацій тощо);
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідальність за навчання інших.

Під час проходження педагогічної практики здобувач може виконувати наступні види робіт:

- відвідувати лекції та практичні заняття викладачів кафедри;
- брати участь у підготовці лекцій, теми яких відповідають спеціальності та напряму наукових інтересів здобувача;
- здійснювати підготовку і проведення семінарських занять на тему, визначену керівником практики, яка відповідає напряму наукових інтересів здобувача;
- здійснювати підготовку кейсів, матеріалів для практичних робіт, складати ситуаційні завдання під керівництвом керівника практики;
- брати участь у організації та проведенні ділової гри для студентів;
- брати участь у перевірці курсових робіт і звітів із практики студентів;
- виконувати інші форми робіт, визначені керівником практики.

3. Структура практичної підготовки

Практична підготовка здобувачів третього циклу вищої освіти за ОНП Менеджмент морської галузі для третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент включає педагогічну практику.

Здобувач третього рівня вищої освіти доктора філософії – це особа, яка готується до науково-педагогічної діяльності, проходить для цього спеціальну підготовку у вищому навчальному закладі або науковій установі. Він повинен володіти методологією і методикою наукової творчості, сучасними інформаційними технологіями, мати навички аналізу і синтезу інформації, бути здатним самостійно вирішувати науково-дослідні завдання, розробляти і управляти проектами, бути підготовленим до науково-дослідницької та педагогічної діяльності.

Тісна інтеграція освітньої, науково-дослідної, науково-практичної та науково-педагогічної підготовки передбачена вимогами ОНП Менеджмент морської галузі. Це дозволяє підготувати фахівців, які володіють усіма необхідними компетентностями, здатних розв'язувати складні наукові, професійні та педагогічні завдання.

Сутність педагогічної практики полягає у формуванні та розвитку професійних навичок викладача дисциплін з менеджменту у вищому навчальному закладі, оволодінні основами педагогічної майстерності, вміннями та навичками самостійного виконання навчальної, методичної та організаційної роботи.

Педагогічна практика проводиться відповідно до навчального плану навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент й індивідуальної програми практики (Додаток А), складеної здобувачем спільно з керівником практики та науковим керівником здобувача.

Педагогічна практика проводиться на базі кафедри менеджменту та економіка морського транспорту та кафедри економічної теорії та підприємництва на морському транспорті Національного університету «Одеська морська академія», а також на аналогічних кафедрах інших закладів вищої освіти.

4. Організація і керівництво практикою

Організація педагогічної практики спрямована на забезпечення безперервності й послідовності оволодіння здобувачами навичками та вміннями педагогічної діяльності. Здобувачі проходять педагогічну практику тільки у вищих навчальних закладах.

Педагогічна практика для аспірантів організовується кафедрою, за якою прикріплений здобувач, завідувач якої зобов'язаний:

- виділити в якості керівника практики висококваліфікованого та досвідченого викладача;
- розподілити здобувачів за кафедрами – базами практики;
- забезпечити здобувачів програмою практики;
- провести перед початком практики збори практикантів і викладачів – керівників практики для інструктажу;
- здійснювати суворий контроль за організацією та проведенням практики, дотриманням її термінів і змісту.

Кафедра, яка є базою для проходження практики, зобов'язана:

- ознайомити здобувача з навчально-методичним комплексом дисципліни, з якою пов'язана педагогічна практика;
- створити необхідні умови для отримання здобувачем інформації про методи викладання цієї дисципліни на кафедрі;
- надати можливість відвідування лекційних та практичних занять з дисципліни;
- надавати допомогу в підборі матеріалу для вдосконалення навчально-методичного комплексу дисципліни;
- надати можливість практикантам користуватися наявною літературою, навчально-методичними матеріалами, звертатися за консультацією до провідного викладача дисципліни;
- контролювати дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку;
- провести інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки.

Відповідальність за організацію практики здобувача несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво, який зобов'язаний:

- перед педагогічною практикою обрати спільно зі здобувачем дисципліну, що пов'язана з темою дисертації, виходячи з якої складається індивідуальне завдання;
- здійснювати контроль за виконанням індивідуального завдання здобувачем;
- оцінити виконання індивідуального завдання і зробити висновки після закінчення практики.

Академічне навантаження, яке виконує здобувач під час педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання здобувачем (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

За якісне керівництво та контроль проходження практики здобувача безпосередньо відповідає керівник практики та завідувач кафедри, за якою закріплений здобувач. Завідувач кафедри, за якою закріплений здобувач, також бере участь у захисті звіту про проходження практики.

Керівник педагогічної практики зобов'язаний:

- сформувати у здобувачів стійкий інтерес до професійної діяльності викладача, розуміння потреби у постійному підвищенні фахового й педагогічного рівнів;

- забезпечити розвиток і закріплення, професійних, психолого-педагогічних знань, опанування навичками викладання фахових дисциплін;
- ознайомити здобувача зі станом навчально-виховної роботи у закладі вищої освіти;
- вирішувати організаційні питання, які виникають у процесі педагогічної практики;
- надавати здобувачам консультації з питань виконання завдань практики;
- здійснювати контроль за якістю підготовки здобувача до лекційних, практичних і семінарських занять, відвідувати навчальні заняття і проводити їх аналіз зі здобувачами;
- перевіряти документацію, аналізувати звіти практикантів.

Здобувачам, які направляються на практику в інші заклади вищої освіти, видається Супроводжувачий лист, який оформляється на офіційному бланку НУ«ОМА» та підписується ректором (проректором з НПР).

Здобувач під час педагогічної практики має право:

- отримувати консультації від наукового керівника, а також інших викладачів кафедри з усіх питань проведення педагогічної практики;
- користуватися бібліотекою НУ«ОМА», навчальними кабінетами, необхідним обладнанням, посібниками;
- проходити педагогічну практику в інших закладах вищої освіти України, де є спеціальності з менеджменту, з визначенням оцінки за практику та звітуванням.

Здобувач зобов'язаний:

- виконувати завдання педагогічної практики, передбачені програмою;
- бути відповідальним, тактовним, старанним, організованим, дисциплінованим;
- дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку, вимог статуту університету, рішень кафедри;
- своєчасно подати звіт про результати проходження педагогічної практики керівнику практики;
- своєчасно подати звіт про результати проходження педагогічної практики на кафедру для затвердження;
- своєчасно подати до відділу аспірантури документи, які засвідчують результати проходження педагогічної практики.

Кафедра, яка є базою для проходження педагогічної практики здобувачів третього рівня вищої освіти (доктора філософії), зобов'язана на початок практики організувати проведення інструктажів для практикантів із забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Якщо здобувачі виконують навчальну, навчально-методичну роботу на посаді НПП за трудовою угодою в межах НУ«ОМА», то за заявою здобувача, погодженою науковим керівником, ця робота може бути зарахована як педагогічна практика.

Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані здобувача, підписуються науковим керівником і затверджуються завідувачем кафедри, за якою прикріплений здобувач.

Здобувачі, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику в запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений кафедрою.

5. Підведення підсумків практики

Безпосередній контроль за педагогічною практикою здобувача здійснюють його науковий керівник і керівник практики (лектор з дисципліни, за якою відбувається практика).

Протягом педагогічної практики здійснюється поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється керівником практики. Керівник педагогічної практики зобов'язаний здійснювати контроль за якістю підготовки здобувача до лекційних,

практичних і семінарських занять, відвідувати навчальні заняття і проводити їх аналіз зі здобувачами; перевіряти документацію, аналізувати звіти практикантів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі оцінки звіту здобувача, який затверджується на засіданні випускової кафедри. Оцінка за педагогічну практику визначається керівником практики (лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика) і науковим керівником здобувача.

Оцінка з педагогічної практики заноситься у відомість, прирівнюється до заліків із теоретичного навчання і враховується при підведенні підсумків загальної успішності здобувача.

Здобувач, який не виконав програму практики, отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку при захисті звіту, не допускається до захисту дисертації. Питання про доцільність його перебування в університеті розглядається на кафедрі. При негативному рішенні протокол засідання передається до відділу аспірантури для оформлення відповідних документів на відрахування здобувача з університету.

За підсумками проходження педагогічної практики здобувач подає до відділу аспірантури звіт за кожним видом робіт педагогічної практики, підписаний науковим керівником і лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика, й затверджений на засіданні кафедри.

У звіті, який оформлюється здобувачем за підсумками проходження практики, відображаються результати виконання поставлених завдань. Звіт про проходження практики має бути узгоджений викладачем – керівником практики, науковим керівником здобувача і затверджений завідувачем кафедри.

Вимоги до складання і оформлення звіту включають наступні. Звіт про педагогічну практику містить повну характеристику роботи здобувача протягом педагогічної практики на кафедрі. Звіт про проходження практики повинен включати опис виконаної здобувачем роботи. Як додаток до звіту мають бути представлені тексти лекцій або плани лекцій (семінарських, практичних занять), складені кейси, завдання тощо, а також письмовий відгук керівника практики про участь здобувача у виконанні завдань педагогічної практики.

Звіт про практику повинен містити наступні матеріали:

- титульний лист з усіма підписами (додаток А);
- календарний план (додаток Б);
- зміст;
- вступ (де вказується мета, завдання, об'єкт, предмет педагогічної практики тощо);
- основна частина;
- висновки і пропозиції;
- список використаних джерел;
- відгук керівника практики на звіт про педагогічну практику здобувача третього

рівня вищої освіти з оцінкою і визначенням ступеню готовності здобувача до самостійного проведення лекційних і семінарських (практичних) занять (додаток В).

6. Методи контролю

Поточне оцінювання аспірантів здійснюється у вигляді демонстрації їх результатів навчання та оцінювання: усної відповіді на питання до звітів, в дискусії.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Форма підсумкового контролю: *залік*.

Методи демонстрації здобутих результатів навчання

№ п/п	Результати навчання	Методи демонстрації
1	Формування творчого підходу до освітньої діяльності	Дискусії на захисті
2	Стимулювання потреби підвищення своєї науково-педагогічної кваліфікації, формування внутрішньої потреби постійно оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності	Дискусії на захисті
3	Формування на основі отриманих знань з економічних та інших дисциплін, професійних навичок і вмінь для розв'язання певних навчальних завдань в умовах освітнього процесу студентів економічних спеціальностей	Дискусії на захисті
4	Опанування технологіями для забезпечення ефективного освітнього процесу в дистанційних формах	Дискусії на захисті
5	Здатність до ефективної комунікації та уміння аргументувати свою позицію	Звіти з проведення аудиторних занять, обговорення навчального контенту, індивідуальних і практичних завдань
6	Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення	Звіти що до вивчення літературних та інших джерел під час підготовки навчального контенту і/або підготовки до проведення аудиторних занять
7	Уміння ефективно організовувати свою роботу і грамотно розпоряджатися часом	Дискусії на захисті щодо організації самостійної роботи, звіти з своєчасного виконання завдання з педагогічної практики
8	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, відповідальність за навчання інших.	Дискусії на захисті

7. Схема нарахування балів за освітнім компонентом

Національна оцінка	Оцінка ВНЗ	Критерії
Відмінно	А	зміст звіту з практикуму якісний, відмінний: здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати і презентувати знання для навчальних цілей, самостійно знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
Дуже добре	В	зміст звіту із стажування добрий:

		здобувач вміє самостійно здобувати і презентувати знання для навчальних цілей, вільно розв'язує задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
Добре	C	зміст звіту з практикуму середнього рівня: здобувач вміє зіставляти узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її для навчальних цілей; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві
Задовільно	D	зміст звіту з практикуму задовільний: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
Достатньо	E	зміст звіту з практикуму на рівні мінімальних вимог до особистого дослідження: здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
Незадовільно	FX	відсутній звіт, або немає необхідних знань: не достатньо володіє навчальним матеріалом для здійснення педагогічної діяльності, не вміє самостійно здобувати і презентувати знання для навчальних цілей

8. Перелік нормативних документів

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України; Перелік від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>

2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Перелік від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>

3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України від 08.04.1993 р. № 93: Положення МОНУ (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>

4. Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступені освіти): Постанова Кабінету Міністрів України (із змінами) від 20.01.1998 року № 65. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/65-98-п#Text>

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Статут Національного університету «Одеська морська академія»,. URL: https://onmu.odessa.ua/images/applic/pdf/statut/statut_2017.pdf

8. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія», № 2–02–23. URL: https://onmu.odessa.ua/images/applic/pdf/Practice%20regulations_2021.pdf

9. Зміни та доповнення до робочої програми освітнього компоненту

Додаток А

Форма індивідуального завдання педагогічної
практики здобувача ступня доктора філософії

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту

Індивідуальне завдання педагогічної практики здобувача ступня доктора філософії

галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент,
за ОНП Менеджмент морської галузі, ____-го року навчання

Захід	Терміни виконання, днів	Форма звітності

Керівник практики _____
(підпис) П.І.Б.

Науковий керівник здобувача _____
(підпис) П.І.Б.

Додаток Б

Форма і приклад заповнення титульного аркуша
звіту про педагогічну практику

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту

ЗВІТ
про педагогічну практику

Ухвалено на засіданні
кафедри _____

_____ 20__ р.

Протокол № _____

Завідувач кафедри

_____ 20__ року

на кафедрі _____

здобувач _____

Галузі знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент,
Освітньо-наукова програма Менеджмент морської галузі

Рік навчання _____

Початок практики «_____» _____ р.

Закінчення практики «_____» _____ р.

Керівник практики _____
(підпис) П.І.Б.

Науковий керівник здобувача _____
(підпис) П.І.Б.

Додаток В

**Форма календарного плану проходження
педагогічної практики**

Календарний план проходження педагогічної практики

Дата	Вид роботи здобувача	Підрозділ організації, де виконується робота	Кількість годин	Форма звітності

Здобувач _____
(підпис) П.І.Б.

Керівник практики _____
(підпис) П.І.Б.

Форма відгуку на звіт про педагогічну практику
здобувача третього рівня вищої освіти

ВІДГУК
на звіт про педагогічну практику здобувача третього рівня вищої освіти

П.І.Б.

на кафедрі _____
Галузі знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент,
Освітньо-наукова програма Менеджмент морської галузі

Оцінка _____

Ступень готовності здобувача до самостійного проведення лекційних і семінарських
(практичних) занять

Дата _____

Керівник практики _____
(підпис) П.І.Б.